IVAP
HERRI ARDURALARITZAREN
EUSKAL ERAKUNDEA

OPE 2018
2018ko EPEa

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

HEZKUNTZA SAILA

2018ko EPEa. BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA

OPE 2018. ENSEÑANZA SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD:
OSASUN PROZESUAK / PROCESOS SANITARIOS.

Erakunde autonomiaduna

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

OSASUN PROZESUAK - PROBA 1 A ZATIA
PROCESOS SANITARIOS - PRUEBA 1 PARTE A

JARRAIBIDEAK
- Proba honetan 10 ariketa dago eta bakoitzak puntu 1 balio du.
- Proba egin behar da kalkulagailurik gabe.

INSTRUCCIONES
- Esta prueba consta de 10 ejercicios y cada uno vale 1 punto.
- Esta prueba se realizará sin calculadora.

1. ARIKETA / EJERCICIO 1

1a. Zerrendatu ondoko kasu klinikoari dagozkion diagnostiko nagusia eta bestelako diagnostikoak.
1b.Begiratu GNS-10-ES ko gaixotasunen indize alfabetikoaren zatia (itzulpena) eta azaldu parentesi eta marratxoen esanahia.

1a.Enumerar el diagnóstico principal y los diagnósticos secundarios del siguiente caso clínico.
1b. Observar el fragmento del índice alfabético de enfermedades de la CIE-10-ES y explicar el significado de los paréntesis y de los guiones.

Kasu klinikoa / Caso clínico
80 urteko pazientea, nefropatía diabetikoa diagnostiko duena, 2 motako DM gaur egun intsulina tratamendupean. Aurrekaria: aldakako artrosia bi aldaketan. Duela urte bat eskuineko aldaka protesi bidez ordezkatu zioten.
Ospitaleratzen da saltegi handietako eskailera mekanikotik erori delako, eta honen ondorioz bi orduetan konorterik gabe egon da.
Diagnostikoa: TKE. Garezurraren oinaldeko haustura araknoidepeko odoljarioarekin.

Paciente de 80 años de edad diagnosticada de nefropatía diabética, DM tipo 2 en tratamiento actual con insulina. Antecedentes de artrosis de ambas caderas. Intervenida con prótesis en cadera derecha hace un año.
Ingresa por caída en las escaleras mecánicas de unos grandes almacenes que ha ocasionado pérdida de conocimiento durante dos horas.
Diagnóstico: TCE. Fractura de base del cráneo con hemorragia subaracnoidea.

Gaixotasunen indize alfabetikoa / Indice alfabético de enfermedades
Haustura (abdukzio) (adukzio) (urrunketa) (traumatiko) T14.8
- garezurra S02.91-
- - garezur-oinalde S02.10-

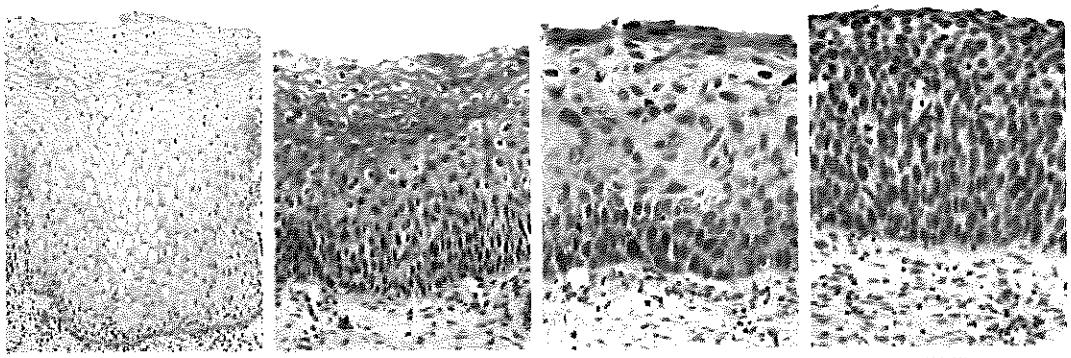
Fractura (abducción) (aducción) (separación) (traumática) T14.8
- cráneo S02.91-
- - base S02.10-

2. ARIKETA / EJERCICIO 2

II motako diabetesa duten pazienteei zuzendutako taula bat osatu dieta aholkuekin, eta zehaztu bultzatu eta saihestu behar diren elikagai eta janaria.
Elaborar una tabla de recomendaciones dietéticas para pacientes con DM tipo 2 especificando los nutrientes y alimentos a favorecer y a evitar.

3. ARIKETA / EJERCICIO 3

Prestakin mikroskopikoak deskribatu: aztertzen den organoa, tindaketa eta CINI, CINII eta CINIII eko ezaugarri nagusiak.
Describir las preparaciones microscópicas: órgano examinado, tinción y principales características de CINI, CINII y CINIII.



Normal CIN I CIN II CIN III

4. ARIKETA / EJERCICIO 4

Egin diagrama bat Oinarrizko Bizi-Euskarria (OBE) umeengan algoritmoa adierazteko.
Realizar un diagrama que represente el algoritmo del soporte vital básico (SVB) pediátrico.

5. ARIKETA / EJERCICIO 5

Jarduera praktiko bat prestatu ikasle talde batekin lantzeko hortz-arteka-zigilatzea. Zehaztu behar den materiala eta deskribatu urratsak.
Preparar una actividad práctica para trabajar con el alumnado el sellado de fisuras dentales. Enumerar el material necesario y describir los pasos.

6. ARIKETA / EJERCICIO 6

8 hilabeteko 40 haurrei somatometria egin zaie eta ondoko taulan beren altuera datuak agertzen dira.
Umeen somatometria egiteko beharrezkoa den materiala zerrendatu eta azaldu bere funtzioa, eta kalkulatu 80 pertzentila eta azaldu datu honen esanahia.
Se ha realizado una somatometría a 40 niños y niñas de 8 meses, cuya talla se refleja en la siguiente tabla.
Enumerar y explicar la función del material necesario para realizar una somatometría infantil, y calcular el percentil 80 y explicar lo que significa este dato.

Altuera / Talla	f_i
60-70	5
70-80	20
80-90	10
90-100	5
	40

7. ARIKETA / EJERCICIO 7

Aipatu osasun langileak babesteko bost neurri garrantzitsuak, B hepatitisa daukan gaixo baten aurrean.
Enumerar cinco medidas importantes de protección para el personal sanitario ante una persona enferma con hepatitis B.

8. ARIKETA / EJERCICIO 8

Jarduera praktiko bat prestatu ikasle talde batekin STGen prebentzioa lantzeko. Zehaztu jarduera horretarako behar den materiala eta deskribatu jarduera honen urratsak.
Preparar una actividad práctica para trabajar con el alumnado la prevención de ETS. Enumerar el material necesario para esta actividad y describir los pasos de esta actividad.

9. ARIKETA / EJERCICIO 9

Susmatzen da botulismoaren tasaren igoera eta etxe-kontserben kontsumoaren igoeraren arteko erlazioa dagoela. Horregatik, 2017 urtean 6000 pertsonako populazioaren jarraipena egin da, horietatik 3000 etxe-kontserben ohiko kontsumitzaileak dira, eta gainerakoak ez.
Jarraipen-epea pasatu eta gero, etxe-kontserben kontsumitzaileen taldean 800 botulismo-kasu agertu dira, eta beste taldean 400.

Se sospecha la relación entre el incremento del consumo de conservas caseras y el incremento de las tasas de botulismo. Por ello, durante el año 2017, se ha hecho un seguimiento a una población de 6000 personas, de las cuales 3000 son consumidoras habituales de conservas y el resto, no.
Pasado este tiempo se ha contabilizado que en el grupo de los consumidores han aparecido 800 casos de botulismo y 400 casos de esta enfermedad en el otro grupo.

Ikerketa honen arabera, badago erlazioa etxe-kontserben kontsumo eta botulismoaren artean. Kalkulatu zenbat igoko zuen botulismoaren arriskua etxe-kontserbak kontsumitzeak eta kalkulatu gaixotasunaren zein proportzio desagertuko litzateke etxe-kontserben kontsumitzaileen artean, kontsumo hori kontrolatuz gero.

Según este estudio, existe relación entre el hecho de consumir conservas y la presencia de botulismo. Calcular cuánto aumentaría el riesgo de botulismo el consumo de dichas conservas y calcular la proporción de la enfermedad que desaparecería entre las personas consumidoras de conservas caseras, si se controlara dicho consumo.

10. ARIKETA / EJERCICIO 10

Zerrendatu urratsak osasun-kontsulta batetako tresneria esterilizatzeko.
Enumerar los pasos necesarios para la esterilización del instrumental de una consulta médica.